

Литература.

1. Гайворонская, М. Г. Функционально-клиническая анатомия зубочелюстной системы : учеб. пособие / М. Г. Гайворонская, И. В. Гайворонский. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. – 128 с.
2. Анатомия зубов человека : учеб. пособие / И. В. Гайворонский [и др.]. – 4-е изд., доп. и испр. – Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2019. – 64 с.
3. Гусейнова, С. Т. Пути оптимизации качества обучения студентов-стоматологов на кафедре анатомии человека / С. Т. Гусейнова, Т. С. Гусейнов // Система менеджмента качества: опыт и перспективы. – 2016. – № 5. – С. 286–288.
4. Насонова, Н. А. Особенности преподавания анатомии человека на стоматологическом факультете / Н. А. Насонова // Актуальные тенденции и инновации в развитии российской науки. – Москва : Перо, 2019. – С. 45–47.

УДК 611:001.895

Цифровая анатомия: системная информатизация и оптимизация учебного, научно-исследовательского и научно-просветительского процессов в анатомическом институте, интеграция их в научно-образовательное пространство университета и всемирную паутину

Глотов В. А., Ермаков Р. В.

*ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет»
Минздрава России, г. Смоленск, Россия*

Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», подразумевает реализацию обозначенных в ней целей и решение поставленных задач во всех, без исключения, сферах деятельности нашего государства, в том числе, и в ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России, в его отдельных подразделениях, таких, например, как Анатомический институт [1], который представляет из себя исторически сложившийся научно-образовательный комплекс:

- кафедру анатомии человека;
- фундаментальный анатомический музей;
- научно-исследовательские лаборатории, кабинеты, научные студенческие кружки, включающие гистологическую лабораторию, гистохимическую лабораторию, лабораторию компьютерной морфологии, кабинет истории анатомии, научно-исследовательскую лабораторию остеологического мониторинга археологических раскопок, студенческую научно-исследовательскую лабораторию электронных коммуникаций [2], студенческую научно-исследовательскую лабораторию и студенческий научный кружок имени П.Ф. Лесгафта, региональное отделение Всероссийского научного общества анатомов, гистологов и эмбриологов, а в перспективе ещё и научно-исследовательскую лабораторию электронной микроскопии;

- учебные аудитории, включающие лаборатории аудиовизуального обучения и конференц-зал;
- мемориальную научную библиотеку;
- редакцию электронного математического и медико-биологического журнала «Математическая морфология» [3];
- электромеханические мастерские;
- анатомический морг;
- вспомогательные обслуживающие модули.

Цель исследования: Системная информатизация и оптимизация учебного, научно-исследовательского и научно-просветительского процессов в анатомическом институте, интеграция их в научно-образовательное пространство университета и Всемирную паутину.

Задачи исследования:

- Развитие и реализация концепции «Анатомический институт» Петра Ивановича Карузина на примере Смоленского государственного медицинского университета, оптимизация и модернизация его учебно-научной инфраструктуры, переход на технологии цифровой анатомии.
- Развитие научно-исследовательской лаборатории электронных коммуникаций и лаборатории компьютерной морфологии в Анатомическом институте.
- Системная информатизация и оптимизация научно-исследовательского процесса в Анатомическом институте на кафедре анатомии человека; в фундаментальном анатомическом музее; научно-исследовательских подразделениях, включающих гистологическую лабораторию, гистохимическую лабораторию, лабораторию компьютерной морфологии, кабинет истории анатомии, научно-исследовательскую лабораторию остеологического мониторинга археологических раскопок, студенческую научно-исследовательскую лабораторию электронных коммуникаций, студенческую научно-исследовательскую лабораторию и студенческий научный кружок имени П.Ф. Лесгафта, учебные подразделения, в т.ч. лаборатории аудиовизуального обучения, мемориальную научную библиотеку, редакцию электронного математического и медико-биологического журнала «Математическая морфология», электромеханические мастерские, анатомический морг, вспомогательные модули.
- Разработка системы ведения легальной легитимной научно-технической разведки в научно-образовательном пространстве Всемирной паутины для актуального информационного обеспечения научного и учебного процессов в Анатомическом институте.
- Создание специализированной базы данных анатомических знаний, интегрированной в научно-образовательное пространство Всемирной паутины.

- Развитие, оптимизация и модернизация научного электронного журнала при Анатомическом институте «Электронного математического и медико-биологического журнала «Математическая морфология»», интеграция его в научно-образовательное пространство Всемирной паутины.

- Информатизация и оптимизация образовательной, научно-просветительской функции и коммерческой деятельности фундаментального анатомического музея Анатомического института, интеграция его в научно-образовательное научно-просветительское пространство Смоленска, Смоленской области и Всемирной паутины.

Изучаемые явления: информационные процессы в деятельности Анатомического института. Объект исследования: Анатомический институт. **Методы исследования:** информационные технологии. Используемые средства: компьютерный парк, оргтехника, системы коммуникации Анатомического института.

Результаты исследования и их обсуждение. 2018-2019 гг. – создан «Анатомический институт»; проведена модернизация, апгрейд и оптимизация, научно-исследовательской лаборатории электронных коммуникаций и лаборатории компьютерной морфологии [2]; проведена оптимизация и модернизация научного электронного математического и медико-биологического журнала «Математическая морфология» [3] и интеграция его в научно-образовательное пространство Всемирной паутины; разработка системы ведения легальной легитимной научно-технической разведки в научно-образовательном пространстве Всемирной паутины для актуального информационного обеспечения научного и учебного процессов в Анатомическом институте.

2020-2022 – проводится системная информатизация и оптимизация научно-исследовательского процесса в Анатомическом институте, при участии регионального отделения научного медицинского общества анатомов, гистологов и эмбриологов (НМОФГЭ) и Смоленской областной общественной организации «Смоленская ассоциация учёных» (СООО САУ) (штаб-квартиры этих организаций находятся в Анатомическом институте).

Впервые разработана технология цифровой анатомии для Анатомического института – важнейшего научно-образовательного подразделения медицинского университета. Возможная область применения: кафедры анатомии человека медицинских университетов.

Литература.

1. Развитие концепции П. И. Карузина «Анатомический институт» в Смоленском государственном медицинском университете / В. А. Глов [и др.] // Морфология. – 2019. – Т. 155, № 2. – С. 80–81.
2. Глов, В. А. Научно-исследовательская лаборатория электронных коммуникаций и компьютерной морфологии: настоящее и будущее / В. А. Глов, Р. В. Ерма-

ков // Актуальные вопросы морфологии : материалы морфол. конф. с междунар. участием, посвящ. памяти д-ра мед. наук, проф., зав. каф. «Анатомии человека» СГМА, Степанова Петра Фёдоровича : (к 95-летию со дня рождения) (Смоленск, 10 окт. 2019 г.). – Смоленск : СГМУ, 2019. – С. 40–41.

3. Математическая морфология [Электронный ресурс] : электрон. мат. и мед.-биол. журн. – Режим доступа.: <http://www.sci.rostelecom67.ru/user/sgma/MMORPH/TITL.HTM>. – Дата доступа: 27.02.2020.

УДК 612.017:378-054.6

Adaptational problems among overseas students

Drabkova A.S.

Vitebsk State Order of Peoples' Friendship Medical University, Vitebsk, Belarus

Globalization processes are highlighted education in the modern world. However, overseas students face some difficulties such as language barrier, dissimilar cultural and social environment. Therefore, researches constantly conducted in order to search for ways of international students' adaptation to features of education process at receiving university, including mastering at complicated morphological disciplines in medical university [1,3,4].

Materials and methods. Based on Chair of Human Anatomy in Vitebsk State Order of Peoples' Friendship Medical University the questionnaire of First- and Second-Year students of General medicine faculty and Faculty of overseas students training with Russian and English languages of education was conducted.

Results and their discussion. In the research process the most stressful points for overseas students were revealed.

1) Language barrier

Teaching at the university is undertaken on Russian and English, which for the majority of students are not native languages, so it is considered to be the problem for international students.

Turns out that 90.6% students from Belarus were studying on Russian. The large majority of students from Lebanon (38.3%) was trained on French. In Sri Lanka 66.67% and 79.99% in India were studying on English.

Training of Belarusian nationals is conducted on Russian, although other students study on English. However, during studying human anatomy necessarily to use the terms on Latin. It is the necessary condition because Latin is language of international terminology [2]. For domestic students in comparison with overseas one's language adaptation might be easier because they already know the language of training. Lowest levels of language adaptation are in group of students from Lebanon.

2) Independent study

It should be noted that the majority of students from Belarus (67.2%), Sri Lanka (58.45%) and India (54.69%) answered that material that teacher